نموذج امتحان

اللغة العربية (منهج جديد)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عن

الموضوع الأول من (المحور الأول)



بســــــــم الله الرحمن الرحيـــــــم

أولًا (التعبيــر):

أ/ أكمل اللافتة التالية :

(العدوى – الشخصية – يديك – للحفاظ)

لا تستخدم الأدوات .... الخاصة بالآخرين .... على صحتك.

اغسل .... باستمرار بالـماء والصابون حتى لا تصاب بـ ....

ب/ هل تحتوى اللافتة على ...؟

فعـــل أمـــر . (   )   لا الناهيــــــــــــة . (   )

كلمات مناسبة . (   )   نقطة في نهاية الجملة . (   )

ثانيًا (القراءة): من موضوع " أدواتي الشخصية "

فأجاب الأب: (لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية ، وملابسك ، وأشيائك الضرورية فقط) . وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها . قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة ، ووقفت في حيرة من أمرها ماذا تختار ؟

أ/ اقرأ الفقرة السابقة ، ثم استخرج منها ما يأتي :

١- لامًا شمسيةً : ....   ٢- أسلوب نهــي : ....

٣- فعلًا ماضيًا : ....   ٤- فعلًا مضارعًــا : ....

٥- مُفـــــردًا : ....   ٦- جمعًـــــــا : ....

٧- مدًا بالألـف : ....   ٨- معنى الـمُهمة : ....

ب/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- اجتمع الوالد بالأسرة في .... (الصباح – الـمساء – الظهيرة).

٢- أخذت (هند) تفكر في .... (ما ستشاهده في الرحلة – الأشياء التي ستأخذها معها – الاستيقاظ مُبكرًا).

٣- كانت حقيبة (هند) مليئة بالأشياء فـ .... (شجعها الأب – رفضها الأب – حملها الأب)

٤- لـما علمــت (هند) بخبـــر الرحلة .... (غضبت – حزنت – تحمست).

٥- طلب الأب من الأسرة تجهيز الحقائب استعدادًا لرحلة .... (نيلية – جبلية – بحرية).

ج/ أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا رأى الأب عندما دخل على (هند) في غرفتها ؟

....

٢- ما سبب حيرة (هند) ؟

....

ثالثًا (الـمحفوظات): من نص " صحتنا سر سعادتنا "

يا صَـــاحِ تمَهَّـــل لَا تَعْجَلْ ... إنِــي مُوصِيـكَ فَلا تَرَّحَـلْ
صِحَتُنَـــا سِــرُّ سَعَادَتِنَـــا ... بِنَظافَتِنَـــا نُصبِحُ أفضَــلْ
وصَحِيحُ الجِسْمِ هُوَ الْأَقْوَى ... ونَظِيفُ الوَجهِ هوَ الأجمَـلْ
فَاحْفَظْ أثوَابَــكَ طَاهِـــرَةً ... فِي المَلعَبِ كُنْتَ أو المَحفَلْ
صِحَّتُك كَنـزٌ ذَهَبِيٌّ فَاحَفظهُ ... لِكَــيْ تَحيَـــا أفضَـــلْ

أ/ اقرأ النص السابق ، ثم استخرج منه ما يلي :

١- أسلوب نداء : .... ٢- فعل أمـــــــر : ....
٣- أسلوب نهي : .... ٤- مدًّا بالـــــــواو : ....
٥- مُفــــــردًا : .... ٦- جمعًــــــــــــا : ....
٧- تنوينًا بالضم : .... ٨- مفرد (الـمحافل) : ....
٩- لامًا قمريـــةً : .... ١٠- كلمةً ومضادهـــا : ....
١١- حرف جـــر : .... ١٢- حرف عطـــــف : ....
١٣- ضميــــرًا : .... ١٤- تنوينًا بالفتـــــح : ....

ب/ أكمل بالـمناسب مما يلي :

(كنز – السعادة – النظيف – نصيحة – الأقوى)

١- الصحـــــة هـــــي ســـر ....
٢- صحيـــح الجســـــم هـــو ....
٣- الأجمـــــل هـــو الإنســـــان ....
٤- الشاعر في هذا النشيد يقدم .... لصاحبه .
٥- الصحة .... ذهبي يجب أن نُحافظ عليه .

ج/ تخير الـمعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين :

١- أشكرك يا صاح علـــى نصيحتـــك الغاليـــة . (مستيقظ – صاحبي – صحيح)
٢- تـمهل عند عبور الطريق حتى لا تُصاب بأذى . (اهدأ – تنبه - تهيأ)
٣- لا تتعجل فـــي الإجابـــة قبـــل أن تفكـــر . (تتحرر – تتمهل – تتسرع)
٤- أوصيـك بالـمذاكــــــرة والاجتهـــــــاد . (أنصحك – أحييك – أهنئك)
٥- الطهـارة شرط لصحــــــة الصـــــــلاة . (النظافة – الحضارة – النضارة)

د/ أجب عما يلي :

١- ما النصائح التي يوجهها الشاعر لصاحبه في آخر النشيد ؟

....

٢- بم وصف الشاعر الصحة في البيت الأخير ؟ وعلام يدل ذلك ؟

....

رابعًا (النحو):

أ/ اختر الفعل الـمناسب :

١- يا علي (لا تُهمل - تهملي) مذاكرة دروسك .

٢- لا (تنم - تنامي) قبل أن تكتبــي واجباتك .

٣- يا سلمى لا (تلعب - تلعبي) ألعاباً خطيرة .

٤- يا أحمد لا (تترك - تتركــي) أدواتك مُبعثرة .

ب/ حول الفعل الأمر في الجمل التالية إلى أسلوب نهي :

١- أجــل عمــل اليــوم إلــى الغـــد . ...

٢- أخرج من البيت دون تناول طعام الإفطار . ...

٣- أجـــــري مسرعًــــــا . ...

ج/ استخدم فعل الامر الـمناسب للجمل التالية :

١- أطع يــــا أحمـــــد والــــــدك . ... يا مريم والــــدك .

٢- .... اسمعي يا جدتي هذه القصة . ... يا جدي هذه القصة .

٣- .... لـــي كتابًـــا لأقرأه يا أبي . ... أحضري لي كتاباً لأقرأه يا أمي .

خامسًا (الخط):

اكتب ما يلي بخط النسخ :

لَا أَتَشَارَكُ أَدَوَاتِـي الشَّخْصِيَّةَ مَعَ غَيْرِي

....

سادسًا (الإملاء)

اكتُب ما يُملى عليك :

....

....

....

....

....